

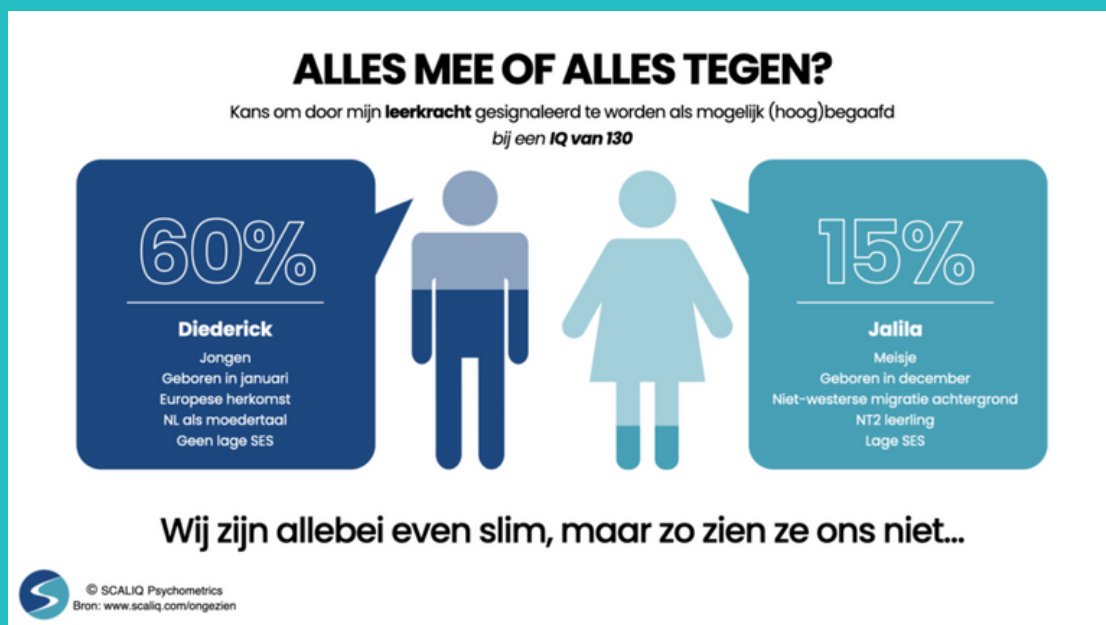
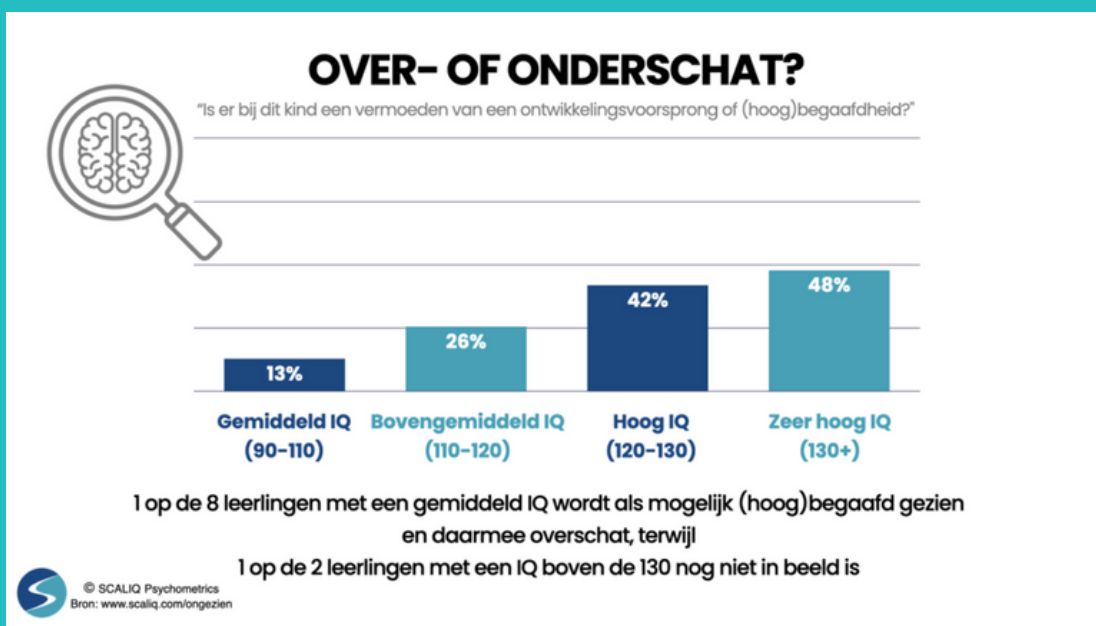
Dank jullie wel voor jullie aanwezigheid en nieuwsgierigheid tijdens het congres hoogbegaafdheid in Antropia. In dit document vind je een samenvatting en wat meer informatie. Heel veel succes met het werk op school, in de zorg of elders - en welkom voor vragen als je die nog hebt!

Femke Hovinga - info@scaliq.com

SIGNALEREN VAN TALENT

Het is erg lastig om als leerkracht/docent álle hoogbegaafde leerlingen te zien. Je loopt zowel het risico op onder- als op overschatting. De enige manier om dit te ondervangen is door objectief signaleren. Dat kan bijvoorbeeld met de instrumenten van SCALIQ: ZOOV+ (PO, brengt de top 20% en top 5% van Nederland in kaart) en VOQS (VO, vergelijkt op niveau van onderwijs én landelijk niveau).

Wil je het hele onderzoek lezen en meer duiding over welke factoren invloed hebben op de signalering? www.scaliq.com/ongezien

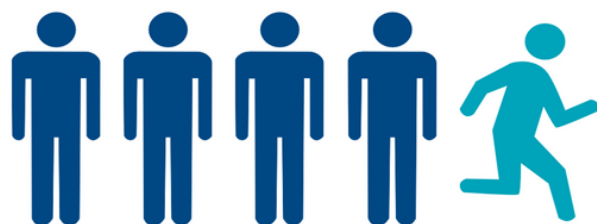
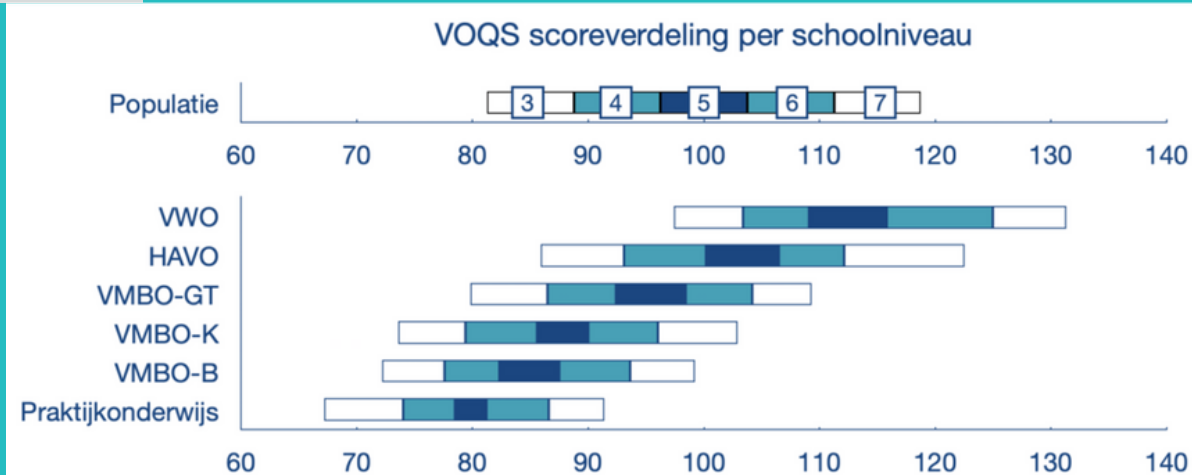


VERDER IN HET VO

In het VO spelen weer andere uitdagingen op het gebied van talent herkennen: je krijgt de leerlingen binnen op basis van een bepaald advies. Maar ze zitten niet allemaal op het juiste niveau voor hun cognitieve potentie...

Wil je het hele onderzoek lezen en meer duiding over welke factoren invloed hebben op de signalering?

www.scaliq.com/ongelijke-start



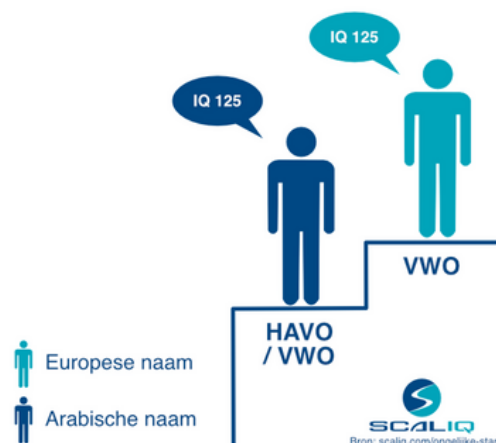
1 op de 5 HAVO leerlingen heeft een IQ hoger dan dat van de gemiddelde VWO'er

SCALIQ
Bron: scaliq.com/ongelijke-start

Eenvoudig, snel en betrouwbaar signaleren op jouw school?

ZOOV+ (PO) en VOQS (VO) zijn adaptieve instrumenten om cognitief sterke leerlingen in kaart te brengen.

Een leerling met een IQ van 125 wordt het vaakst geplaatst op:



ZOOV+ VOQS

STEREOTYPE THREAT (STEELE EN ARONSON)

Bij te laag advies...

Twee reacties:

1. Extra motivatie wil ongelijk bewijzen aan onderwijsprofessionals, omgeving en zichzelf
2. Blijvende zelftwijfel en/of zeer negatieve herinneringen aan laag advies

Stapelaars hebben t/m WO grote (onvervulde) ondersteuningsbehoefte
Hebben het nodig dat docenten, mentoren en andere onderwijsprofessionals hun vertrouwen uitspreken



CONCLUSIE EN AANBEVELINGEN

- Er wordt zowel veel onder- als overschat
- Bepaalde groepen hebben hier extra last van
- Zelfs kinderen die alles 'mee' hebben, worden vaak niet gezien
- Ouders weten vaak niet hoe 'hoogbegaafdheid in het wild' eruit ziet
- Leerkrachten en andere betrokkenen zijn vaak onbewust onbekwaam
- Dit kost kinderen/gezinnen, scholen en de maatschappij veel zorgen en ook geld

Aanbevelingen:

- Wees je ervan bewust dat iédere onderwijsprofessional fouten maakt met signaleren - ook jij en ik!
- Signaleer altijd met een objectief instrument (zoals ZOOV+ of VOQS), om 'waar de wieg stond' en andere variabelen zo min mogelijk de signalering te laten vertroebelen.

Dank je wel en heel veel succes én plezier met jullie mooie werk!

Nog verdere vragen over de praktijk? Altijd welkom!

Talentissimo: studiedagen, beleidsontwikkeling, leerkrachttraining

Opallios: begeleiding leerlingen, coaching

Praktijk Epoche: intelligentieonderzoek, psychologische begeleiding